Guía de lectura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | **El auge del fascismo en Europa: claves para su comprensión II**  | **Nº** | **3** |
| **Lecturas** | Rendueles, César (2020). *Contra la igualdad de oportunidades.* Seix Barral. [Extractos]Rimbert, Pierre (2020). “La burguesía intelectual, unaelite hereditaria”, *Le Monde Diplomatique* (edición española), nº 298, agosto. |
| **Tema central del texto leído** | La relación entre desigualdad y el ascenso de la extrema derecha |
| **Preguntas para la reflexión** |
| * ¿Qué efectos tiene la desigualdad?
 |  |
| * ¿Es la desigualdad beneficiosa o perniciosa socialmente? ¿Por qué?
 |  |
| * ¿Cómo ha evolucionado la desigualdad desde la II Guerra Mundial?
 |  |
| * ¿Qué es la meritocracia y cómo ha influido en la organización de nuestras sociedades?
 |  |
| * ¿Qué vínculos hay entre la desigualdad y el ascenso de la extrema derecha?
 |  |
| * ¿Qué papel han desempeñado los partidos, de derecha y de izquierda, en el ascenso de la extrema derecha?
 |  |
| * Teniendo en cuenta su contexto histórico: ¿cómo explicar el éxito electoral de Demócratas de Suecia (extrema derecha)?
 |  |
| **Comentarios adicionales** Añade libremente los comentarios que consideres de interés en relación a los objetivos del seminario. |  |