Guía de lectura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | **El auge del fascismo en Europa: claves para su comprensión II** | **Nº** | **3** |
| **Lecturas** | Rendueles, César (2020). *Contra la igualdad de oportunidades.* Seix Barral. [Extractos]  Rimbert, Pierre (2020). “La burguesía intelectual, una  elite hereditaria”, *Le Monde Diplomatique* (edición española), nº 298, agosto. | | |
| **Tema central del texto leído** | La relación entre desigualdad y el ascenso de la extrema derecha | | |
| **Preguntas para la reflexión** | | | |
| * ¿Qué efectos tiene la desigualdad? |  | | |
| * ¿Es la desigualdad beneficiosa o perniciosa socialmente? ¿Por qué? |  | | |
| * ¿Cómo ha evolucionado la desigualdad desde la II Guerra Mundial? |  | | |
| * ¿Qué es la meritocracia y cómo ha influido en la organización de nuestras sociedades? |  | | |
| * ¿Qué vínculos hay entre la desigualdad y el ascenso de la extrema derecha? |  | | |
| * ¿Qué papel han desempeñado los partidos, de derecha y de izquierda, en el ascenso de la extrema derecha? |  | | |
| * Teniendo en cuenta su contexto histórico: ¿cómo explicar el éxito electoral de Demócratas de Suecia (extrema derecha)? |  | | |
| **Comentarios adicionales**  Añade libremente los comentarios que consideres de interés en relación a los objetivos del seminario. |  | | |