Guía de lectura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | **Bases para una Europa Plural e Integradora** | **Nº** | **1** |
| **Lectura** | Educación intercultural crítica: de la integración a la  construcción de una ciudadanía común. | | |
| **Tema central del texto leído** |  | | |
| **Preguntas para la reflexión** | | | |
| * ¿A qué crees que se debe que en España, la ultraderecha haya cosechado sus mejores resultados electorales con un discurso racista? |  | | |
| * ¿Nacemos racistas o nos volvemos racistas? ¿Por qué? |  | | |
| * ¿Qué papel debe jugar la educación para combatir el racismo y el fascismo? |  | | |
| * Si fueras parte del equipo de gobierno de la nación, qué medidas concretas plantearías para ello. |  | | |
| * ¿Cómo podrías generar una cultura intercultural en toda la sociedad? |  | | |
| * ¿Y si establecemos fronteras abiertas? ¿Crees que es posible? Argumenta |  | | |
| **Comentarios adicionales**  Añade libremente lo que consideres de interés en relación a los objetivos del seminario. |  | | |