

# La Unión Europea financia un estudio de la ULE sobre el auge del neofascismo

◆ ‘Construcción de una Europa inclusiva y democrática’ se desarrollará hasta el año 2022

DL | LEÓN

■ Un proyecto presentado por la Universidad de León (ULE), titulado *Construcción de una Europa inclusiva y democrática a través del diálogo intercultural frente al auge del neofascismo y la xenofobia*, fue seleccionado por la Comisión Europea, que le ha concedido una financiación de 30.000 euros para que se pueda llevar a cabo entre los años 2020, 2021 y 2022, mediante la realización de talleres formativos impartidos sobre esta materia.

A esta convocatoria de acciones Jean Monnet se presentaron 1.447 solicitudes procedentes de toda Europa, de las que se seleccionaron 360. De ellas hay 27 que fueron concedidas a proyectos españoles, de los cuales dos corresponden a la comunidad de Castilla y León (el de

la ULE y otro presentado desde Valladolid).

La finalidad que persigue este proyecto internacional concedido a la Universidad de León, y que será coordinado por el profesor Enrique Javier Díez Gutiérrez, pasa por sensibilizar a los estudiantes y su entorno sobre el peligro de la xenofobia y el racismo, así como el auge del fascismo que los promueven, convertir esta conciencia en acciones de ‘aprendizaje-servicio’ que fomenten la solidaridad y el apoyo social a los refugiados, transformar la mentalidad, y las prácticas y posiciones en el contexto de la institución académica leonesa, así como en la población local o alcanzar, a través de las publicaciones y actividades de difusión programadas, un impacto en otras universidades de España y de la UE, y que este proyecto pueda servir de experiencia para iniciar acciones similares en su contexto.

Finalmente, se busca fomentar la participación de la sociedad civil, y para ello se trabajará para atraer desde etapas tempranas a sus integrantes, así como a los movimientos sociales rele-

vantes involucrados en la temática del proyecto, con el objetivo de compartir compromisos para participar activamente en su diseño, desarrollo y difusión.

El proyecto de la ULE contempla la realización de diez talleres cada año de cinco horas de duración, en los que se empleará la metodología de Flipped Classroom o Aula Invertida, con lectura de textos guiados por el profesorado y la realización y presentación de trabajos sobre

los temas tratados. Para todo ello se empleará el Análisis Político del Discurso (APD) y finalmente cada taller concluirá con un debate común participativo, utilizando la técnica de ‘discusión dialógica democrática’, que servirá para extraer conclusiones y propuestas concretas de acción.

Es importante reseñar que estas propuestas sobre actuaciones estarán destinadas a ser aplicadas bajo la modalidad de ‘aprendizaje-servicio’.

## Notable criba

**Al concurso acudían 1.447 solicitudes de toda Europa y resultaron seleccionadas 369**